



培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人



培养什么人，是教育的首要问题。古人云：“国有贤良之士众，则国家之治厚；贤良之士寡，则国家之治薄。”从历史和现实的角度看，任何国家、任何社会，其维护政治统治、维系社会稳定的基本途径无一不是通过教育。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。我们的教育不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！那将是教育的失败。教育的失败是一种根本性失败。我们决不能犯这种历史性错误！这是推进教育现代化、建设教育强国必须把握的大是非问题，没有什么可隐晦、可商榷、可含糊的。

浇花浇根，育人育心。我们讲不忘初心、牢记使命，推进教育现代化不能忘记初心，要健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断培养一代又一代社会主义建设者和接班人。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

培养社会主义建设者和接班人，不可能一帆风顺，而是需要付出艰苦努力才能完成的任务。长期以来，各种对势力从来没有停止对我国实施西化、分化战略，从来没有停止对中国共产党领导和我国社会主义制度进行颠覆破坏活动，始终企图在我国策划“颜色革命”，他们下功夫最大的一个领域就是争夺我们的青少年。毛泽东同志早就说过：“帝国主义说，对我们的第一代、第二代没有希望，第三代、第四代怎么样，有希望。帝国主义的话讲得灵不？我不希望它灵，但也可能灵。”现在算起来，在校高校学生大概就处在第三代、第四代这个范围，以后还有第五代、第六代以及十几代、几十代人的问题。争夺青少年的斗争是长期的、严峻的，我们不能输，也输不起。我们一定要警醒！

我们要培养的社会主义建设者和接班人应该具备什么样的基本素质和精神状态，应该如何培养，我看关键是要做好以下几方面工作。

一是要在坚定理想信念上下功夫。社会主义建设者和接班人，定语就是“社会主义”，这是我们对培养什么人的本质规定。我们培养的人，必须树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。没有这一条，培养社会主义建设者和接班人就不成立了。现在的青少年长期生活在和平环境之下，没有体验过民族生死存亡的苦难，没有经历过血与火的考验，没有参加过艰难困苦的奋斗，人生阅历很有限。如果不加以正确引导和长期教育，难以树立正确理想信念，甚至可能走偏。要在学生中加强中国历史特别是中国近现代史、中国革命史、中国共产党史、中华人民共和国史、中国改革开放史等的教育，坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观。只有社会主义才能救中国，只有坚持和发展中国特色社会主义才能实现中华民族伟大复兴。

五是要在培养奋斗精神上下功夫。志存高远是学习进步的动力。“志不立，天下无可成之事”，“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”。我讲过，实现中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神需要比过去付出更多努力。今年5月，我在北京大学对大学生提出了“要励志，立鸿鹄志，做奋斗者”的希望。要让青少年明白，无论任何时候奋斗精神都不能丢，正所谓“志不求易，事不避难”。要对学生开展时代使命和责任意识教育，教育引导学生懂得：如果想创造出彩人生，就必须树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，以行求知，以知促行，真正做到知行合一，做到刚健有为、自强不息。

六是要在增强综合素质上下功夫。社会主义建设者和接班人必须全面发展。我国周朝的官学就要求学生掌握礼、乐、射、御、书、数“六艺”，可谓文理兼备。要教育引导学生培养综合能力，帮助学生学会自我管理、学会同他人合作、学会过集体生活，激发好奇心、想象力，培养创新思维。要把创新教育贯穿教育活动全过程，倡导“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”的教育氛围，鼓励学生善于奇思妙想并努力实践，以创造之教育培养创造之人才，以创造之人才

跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

三是在加强品德修养上下功夫。人无德不立，育人的根本在于立德。立德为先，修身为本，这是人才成长的基本逻辑。立德修身，既要立意高远，又要立足平实。爱因斯坦说：“用专业知识教育人是不够的”，“要使学生对价值有所理解并且产生热烈的感情，那是最基本的。他必须获得对美和道德上的善有鲜明的辨别力”。所以，德育既是学生入学的第一课，也是学生离校前的最后一课，必须贯穿学生学习始终，贯穿学校工作各个方面。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

加强品德教育，既有个人品德，也有社会公德、热爱祖国和人民的大德。要坚持教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，做到品德润身、公德善心、大德铸魂。要加强对学生的法治教育，使学生养成遵纪守法的良好习惯。曾有人问一位诺贝尔奖获得者：“您在哪所学校学到了最重要的东西？”他回答：“在幼儿园，我学到了不是自己的东西不要拿、做错事要道歉”，“从根本上说，这是一生学到的最重要的东西”。要教育引导学生从做好小事、管好小节开始起步，踏踏实实修好品德，学会感恩、学会助人、学会谦让、学会宽容，学会自省、学会自律，成为有大爱大德大情怀的人。

学校具有集中式、系统化、持续性进行中华优秀传统文化教育的独特优势，要把中华优秀传统文化教育作为固本铸魂的基础工程，贯穿人才培养全过程。要深入挖掘和阐发中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，转化为学生价值观教育的丰富营养，积淀学生文化底蕴，提升学生文化素养。要在提炼、转化、融合上下功夫，让收藏在馆里的文物、陈列在大地上的遗产、书写在古籍里的文字成为教书育人的丰厚资源，让学生在底蕴深厚的课程教材中，在参观名胜古迹的亲身体验中，了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，感受中华文化魅力，汲取中华文化精髓，让中华优秀传统文化基因一代代传承下去。

四是要在增长知识见识上下功夫。学习知识是学生的基本职责。《论语》中讲：“博学而笃志，切问而近思，仁在其中矣。”非学无以广才，要教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛攻读知识。既要重视知识的宽度，也要重视学习的深度，在学习中增长见识、丰富学识，通晓天下道理，掌握事物发展规律，做到敏于求知、勤于学习、敢于创新、勇于实践，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

新时代社会主义建设者和接班人，不仅要有中国情怀，而且要有世界眼光和国际视野。我国古代读书人历来有胸怀天下、匡扶济世的志向，也有天下为公、世界大同的理想。要教育引导学生关注世界形势及其发展变化，成为具有中国情怀、全球视野的人才，不仅能肩负起建设祖国的使命，而且能承担起世界、为人类作出贡献的责任。

五是要在培养奋斗精神上下功夫。志存高远是学习进步的动力。“志不立，天下无可成之事”，“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”。我讲过，实现中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，要付出更为艰巨、更为艰苦的努力。现在的青少年绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，培养他们的责任感、坚强意志、吃苦耐劳精神需要比过去付出更多努力。

六是要在增强综合素质上下功夫。社会主义建设者和接班人必须全面发展。我国周朝的官学就要求学生掌握礼、乐、射、御、书、数“六艺”，可谓文理兼备。要教育引导学生培养综合能力，帮助学生学会自我管理、学会同他人合作、学会过集体生活，激发好奇心、想象力，培养创新思维。要把创新教育贯穿教育活动全过程，倡导“处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人”的教育氛围，鼓励学生善于奇思妙想并努力实践，以创造之教育培养创造之人才，以创造之人才

想并努力实践，以创造之教育培养创造之人才，以创造之人才

造就创新之国家。

现在，全社会都关心青少年身体素质，青少年体质健康水平仍是学生素质的短板，“小胖墩”、“小眼镜”越来越多。前不久，我就我国学生近视呈高发、低龄化趋势问题作了批示。这个问题严重影响孩子们的身心健康，学校和社会要行动起来，共同呵护好孩子们的眼睛，让他们拥有一个光明的未来。在体育锻炼上学校也面临很多现实问题，不敢放手开展活动，长此下去怎么行？毛泽东同志说，青少年要文明其精神，野蛮其体魄。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。没有美的滋养的人生必然是单调的、干涸的人生。今年8月30日，我给中央美院8位老教授回信时专门强调了这个问题。孔子认为教育是“兴于诗”、“成于乐”，其中就包含着对美育的重视。朱光潜先生有句名言：“要求人心净化，先要求人生美化。”如果青少年的精神世界没有童话、歌谣和大自然的云彩、花朵、鸟叫虫鸣，如果青少年的心灵世界没有动人的音符和丰富的颜色，如果青少年没有艺术爱好和艺术修养，不可能全面发展。要全面加强和改进学校美育，配齐配好美育教师，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。

劳动可以树德、可以增智、可以强体、可以育美。这次，党中央经过慎重研究，决定把劳动教育纳入社会主义建设者和接班人的要求之中，提出“德智体美劳”的总体要求。现在，一些青少年中出现了不珍惜劳动成果、不想劳动、不会劳动的现象。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。要采取适当当前环境和条件的有效措施，加强劳动教育，组织好形式多样的劳动实践，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。这是强国富民的大事，教育部门和其他部门要一起研究、拿出措施，切实抓起来。

学生培养得怎么样，要看拿什么样的尺子去衡量，以什么样的眼光去发现。教育不是制造“失败者”的，以分数贴标签的做法必须彻底改！每个学生都是独一无二的个体，禀赋、才能、爱好和特长不尽相同，不能只关注学习好的学生，使很多学生被忽视、被遗忘，体会不到学习的成就和成长的快乐，越来越没有信心。要尊重学生、理解学生、信任学生、激励学生，公平公正对待学生，相信每一个学生都是可塑之才，善于发现每一个学生的闪光点和特长。特别是要关心关爱留守儿童、城乡困境儿童、残疾儿童和学习成长相对落后的学生。清代诗人袁枚有一首诗写得很感人：“白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，也学牡丹开。”教育的目光不能总是盯着花坛里耀眼的牡丹花，而要更多投向墙角处不起眼的苔花。

要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

这里，我要再强调一下，就是要注重教材建设。教材是传播知识的主要载体，体现着一个国家、一个民族的价值观念体系，是老师教学、学生学习的重要工具。教材要坚持马克思主义指导地位，体现马克思主义中国化要求，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观，体现人类文化知识积累和创新成果。要大力加强少数民族文字教材建设。教材建设要加强政治把关。政治上把握不对、不到位的教材，要一票否决。简单贴政治标签，不顾教材体系完整、逻辑完备，断章取义塞入政治内容，搞得不伦不类的教材，也要不得。党的十八大以来，我在不同场合就教材建设提过一些要求，有关方面也作出了工作部署，要抓好落实。

这是习近平总书记2018年9月10日在全国教育大会上讲话的一部分。

来源：《求是》2024/17



鄭工學苑

励学敦行明理至善

郑州工业应用技术学院主办 河南省内部资料[省直]241号 2024年9月15日 第9期（总第269期）

大力弘扬教育家精神
加快建设教育强国



我校举行第40个教师节表彰大会



年年春华秋实，岁岁桃李芬芳。9月10日，我校在国际交流中心召开教师节表彰大会，庆祝第40个教师节。校领导闫兵代表学校向受表彰的各位老师表示热烈祝贺，向一学年来为学校发展特别是为迎接审核评估付出辛勤劳动的全校教职员致以崇高的敬意！向长期以来一直关心支持学校教育事业发展的社会各界朋友表示衷心的感谢！他指出，一年来，全校广大教职员深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，推动学校各项事业高质量发展，大事要事等重点工作均取得了优异的成绩，交出了一张令人满意的答卷。一代代郑工教师爱岗敬业、甘于奉献，以人格魅力滋润学生心灵、以学术造诣启迪学生智慧，培养了一批又一批优秀学子，推动学校不断实现跨越式发展。

为大力弘扬教育家精神，闫兵对广大教师的使命与担当寄予了殷切希望。一是要有“大格局”。作为新时代的知识分子要秉持“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的信念，去聆听时代的呼声、去回应时代的呼唤，培养出具有大格局的师生。

孙爱芳在主持讲话中指出，要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、全国教育工作会议精神和省教育工作会议部署，进一步营造尊重知识、尊重人才、尊重教

师的良好氛围，大力弘扬教育家精神，进一步增强工作的责任感和使命感，为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人、为服务区域经济社会发展、为郑工创建“百年名校”而守正创新、积极贡献。

会上，校领导吴杰霞、周华锋、王美英、刘山玉、高红艳宣读了各项表彰决定；与会领导为获奖代表颁发荣誉证书。

教师代表于娟、辅导员代表李丹作了精彩发言。

（文/陈欢 图/刘彦君、席武林、屈永基）



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



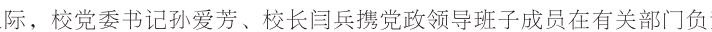
与会领导为获奖教师代表颁奖



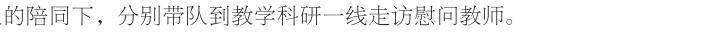
与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



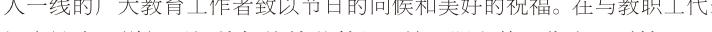
与会领导为获奖教师代表颁奖



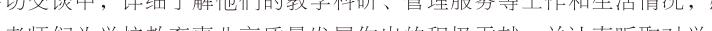
与会领导为获奖教师代表颁奖



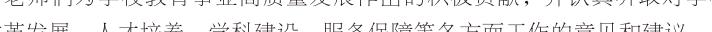
与会领导为获奖教师代表颁奖



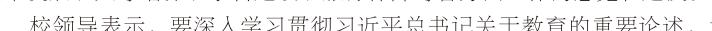
与会领导为获奖教师代表颁奖



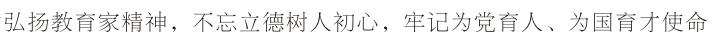
与会领导为获奖教师代表颁奖



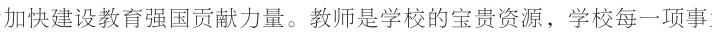
与会领导为获奖教师代表颁奖



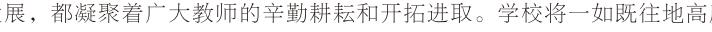
与会领导为获奖教师代表颁奖



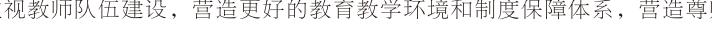
与会领导为获奖教师代表颁奖



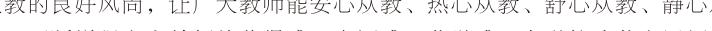
与会领导为获奖教师代表颁奖



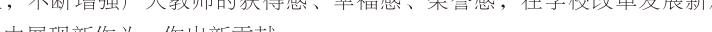
与会领导为获奖教师代表颁奖



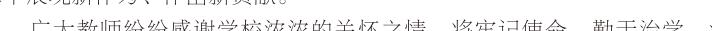
与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



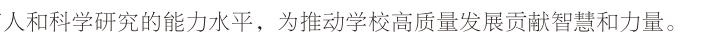
与会领导为获奖教师代表颁奖



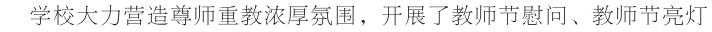
与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



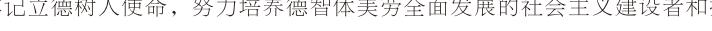
与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



与会领导为获奖教师代表颁奖



我校喜迎2024级新生

金风逐梦迎新季，奋楫扬帆启新程。9月4日至7日，来自全国各地的万余名2024级新生满怀憧憬和希望走进郑工，开启人生新的征程。

迎新期间，学校理事长携校领导班子成员在有关部门负责人的陪同下，先后多次深入东、西校区迎新报到现场查看新生报到情况，走访各学院迎新报到点、学生宿舍、餐厅等地，详细了解新生入校报到流程、迎新工作开展情况等，并亲切慰问工作人员和志愿者，叮嘱他们为新生提供热情周到的服务。“欢迎你们的到来！”“有问题及时寻求老师和学长学姐们的帮助！”与新生家长和同学亲切交谈，勉励新同学们尽快、适应大学生活，明确学习目标，脚踏实地、志存高远、奋楫笃行。

为全面做好迎新服务保障工作，学校精心组织、周密部署，召开专题会议统筹协调迎新工作，有关单位各司其职、通力协作，做实做细报

到流程、后勤保障、校园安全等各项迎新准备工作，并深入东、西校区对迎新准备工作进行督导检查，喜庆热烈、生机勃勃的校园向新生和家长们敞开了温暖的怀抱。

扬帆启新程，奋发向未来。2024级新生们将带着他们的梦与希冀开启人生的新篇章。下一步，学校将以新生入学教育、军训、开学典礼、“开学第一课”等系列活动为载体，引导新生坚定理想信念、厚植爱国爱校情怀，融入大学生活，在郑工点亮求知航程。

(文/陈欢 图/刘彦君、屈永基、吴奇、李雯静、丁春慧)



我校举行党的二十届三中全会精神融入思政课教学集体备课会暨思政课建设推进会

为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，守正创新推动思政课建设内涵式发展，9月10日，我们在行政管理中心二楼西会议室举行党的二十届三中全会精神融入思政课教学集体备课会暨思政课建设推进会。校党委书记孙爱芳，党委副书记、副校长吴杰霞出席会议并指导，党委宣传部部长杨莹、马克思主义学院班子成员及全体教师参加会议。

马克思主义学院院长桂玉和参加集体备课会的思政课教师围绕党的二十届三中全会精神融入思政课的重要意义、方法路径、“怎么进”“如何教”“如何增效”等话题进行深入研讨。大家一致认为，党的二十届三中全会精神深刻阐述了进一步全面深化改革、推进中国式现代化的重大意义、总体要求、重大举措、根本保证等重大问题，为全面深化改革指明了前进方向、提供了根本遵循，也为加强思政课建设提供了宝贵鲜活资源和

丰富内容支撑。作为思政课教师，要深入学习会提出的新思想、新观点、新论断，深刻领会会议的丰富内涵和精神实质，增强将党的创新理论融入思政课教学实践中的行动自觉、理论自觉、实践自觉，落实立德树人根本任务。

孙爱芳对思政课教师集体备课会给予充分肯定，她指出，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神、推动党的二十届三中全会精神全面、有效融入思政课，是当前和今后一个时期学校思政课教师的一项重大政治任务，也是不断开创思政教育新局面的内在要求。思政课教师要加强研究阐释，强化宣讲辅导，创新健全精神融入思政课的路径与方法，引领学校对党的理论创新最新成果的学习。同时，要深刻领悟习近平总书记关于思政课建设的重要论述，准确把握思政课建设的重大意义、目标任务、方法路径、组织保证，切实增强办好学校思政课的政治自觉。

(文/宋可馨 图/吴奇)



我校召开本科教育教学审核评估评建办公室工作会议

为进一步贯彻落实审核评估评建工作要求，掌握评建工作进度，扎实推进学校迎评促建工作，9月5日下午，我校组织召开本科教育教学审核评估评建办公室工作会议，评建办全体人员参加会议，会议由评建办副主任杨开芳主持。

会上，学校“办学方向与本科地位”建设组、“培养过程”建设组、“教学资源与利用”建设组、“教师队伍”建设组、“学生发展”建设组、“质量保障”建设组、“教学成效”建设组和“督察组”负责人结合评建指标

和审核重点，对已开展的审核评估评建工作进行了梳理与阶段性总结，对下一步工作计划进行了详细汇报。

评建办常务副主任陈主任就如何抓好评估方案的细化落实，如何以诊断评估的方式全面推进审核评估自评自建工作，对二级学院、职能部门、评建办的重点任务以及诊断评估后续整改工作进行了安排部署。陈主任强调，当前审核评估工作已经进入关键期，时间紧迫，任务艰巨，全校各单位要坚决履行好岗位职责，进一步优化工作方案，改进工作方式，确保各项工作任务落实到

(文/高航)

校党委书记孙爱芳带队检查开学迎新工作



9月3日，为保障新学期迎新各项工作平稳有序运行，校党委书记孙爱芳带队检查开学迎新准备工作，各有关部门负责人陪同检查。

在新生报到现场，孙爱芳一行深入各学部报到点、家长休息区、志愿者服务区等场地，详细了解报到流程、接待服务、宿舍安排等情况。认真听取了现场工作人员关于迎新工作准备情况的汇报，并就优化细化报到流程提出指导意见。

孙爱芳强调，迎新工作是学校形象面貌、精神状态的集中展示，关系到学生、家长对学校的第一印象。各单位要强化责任担当，优化工作流程、细化工作举措，确保各项部署落到实处、取得实效；要加强协调沟通，深入师生一线，了解师生诉求，确保各项流程科学合理，不断提升服务管理能力；要认真排查安全隐患，筑牢校园安全防线，共同推动新学期学校各项工作开好局、起好步。

(文/陈欢 图/刘彦君)

我校举行2024级新生入学教育暨军训动员大会



9月9日上午，我校在西校区体育场举行2024级新生入学教育暨军训动员大会。学校党委副书记、副校长王美英，副校长刘山玉出席，学生工作部各负责人、各学部党委书记、各学院分团委书记、军训教导员、承训教官、2024级本科辅导员和2024级本专科新生参加。大会由校团委书记尤林主持。大会在庄严的国歌声中拉开序幕。

刘山玉作动员讲话。他代表学校对2024级新生的加入表示诚挚的欢迎，并向全体参训学生提出了四点希望：一是树立正确观念，勇于迎接挑战。军训是大学生涯重要环节，加强国防力量，传承军队传统，以积极态度迎接挑战。二是磨练坚强意志，彰显青春风采。军训锤炼意志体魄，郑工学子应自强不息，展现卓越风采，绽放青春光芒。三是增强团队意识，促进团结协作。军训培养团队精神，促进团结协作，为未来学习生活奠定基础。四是各方协调配合，守好安全底线。要高度重视军训安全，各部门协调配合，确保军训顺利开展，要增强安全意识，以最佳状态出色完成任务。

会上，学生处副处长高积学宣读《郑州工业应用技术学院2024级新生入学教育方案》，公寓管理处处长郝俊龙宣读《郑州工业应用技术学院2024级新生军训工作实施方案》，学生工作部部长、武装部部长陈晴晴宣读《2024级新生军训纪律要求》。

承训教官代表何淑华、新生代表孟璐分别作了代表发言。

王美英宣布2024级新生军训开始，为期14天的新生军训正式拉开帷幕。

迷彩青春，无惧挑战，军训是风，来时微涩，热血将

沸腾于九月，青春将绽放于迷彩。

(文/郝俊龙 图/刘彦君)



大力弘扬教育家精神 加快建设教育强国 ——闫兵校长在庆祝第40个教师节表彰大会上的讲话

尊敬的各位老师、同志们：

大家下午好！今天是我们自己的节日，第40个教师节，首先给大家诚挚地道一声：“老师们，教师节快乐！你们辛苦了！”年华春华秋实，岁岁桃李芬芳。在这丹桂飘香、硕果累累的金秋时节，我们满怀喜悦、欢聚一堂，以“大力弘扬教育家精神，加快建设教育强国”为主题，共同庆祝第40个教师节，表彰过去一年来在教育教学、管理服务等方面表现突出的优秀教师、优秀辅导员、先进教育工作者和宣传工作先进者。在此，我代表学校领导班子向受到表彰的优秀教师、优秀辅导员、先进教育工作者、各类先进个人和先进单位表示热烈的祝贺！向一年来为学校发展特别是为迎接审核评估付出辛勤劳动的全校教职员致以崇高的敬意！向长期以来一直关心支持郑工教育事业发展的社会各界朋友表示衷心的感谢！

刚才，几位教职工代表作了热情洋溢的发言，感人肺腑、鼓舞人心，让我们感受到老师们无私的奉献精神和为教育事业鞠躬尽瘁的工匠精神。过去一年里，全校广大教职员深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，推动学校各项事业高质量发展，各项工作均取得了较为优异的成绩，交出了一张令人满意的答卷。学校圆满完成国家样板党支部验收、教育厅年检迎检、教育厅信息化水平评估等相关工作，得到上级主管部门和专家的一致好评！为2024届毕业生准备了独具特色的毕业晚会和毕业典礼，学校的毕业典礼被教育厅官网和公众号收录，在全省高校进行发布宣传；顺利召开了第二次党代会，并得到了教育厅组干处领导的表扬；对审核评估的顶层设计做了调整，重新设计了迎评促建的工作方案，进行了比较科学合理的任务分工，迎评促建工作作战图明确、路线合理、工作推进有条不紊；四个学院在平台建设和提升办学效益上有了实质性的项目，打破了学校以前平台建设项目认识的误区；学校积极与武书连加强沟通和联系，学校武书连民办本科高校排行榜从第54名提升到第35名。贾圣强、贾灵光两位同志被评选为2024年河南省教育厅学术技术带头人，马春梅、李瑞芳两位同志被评选为2024年河南省教育厅优秀教育管理人才；药学与化工工程学院又新获批一个省级科研平台；机电工程学院、建筑工程学院、药学与化学工程学院多位老师发表高质量

论文，我校为第一单位，标志着我校在理工科领域科研能力的显著提升；音乐学院教师获批教育部人文社会科学研究项目1项，学校高级别科研项目再上台阶；河南省哲学社会科学项目、河南省科技攻关项目、软科学研究计划项目立项数量再创新高，在竞争愈加激烈，普遍限额申报的情况下，获得这样的成绩实属不易；特别要提的是，今年暑期，相关处室和二级院部的领导和老师们，在全员培训任务比重较大的情况下，大家加班加点，学校整体的专业和课程评价工作从第一轮的评价结果来看，比去年结果的要好很多。以上这些为郑工的发展作出突出贡献的教职工是全校教师学习的榜样！

一个人遇到好老师是人生的幸运，一所学校拥有好老师是学校的光荣”。学校建校已经快30年了，回望过去，我们深刻认识到，教师始终是学校建设发展的中坚力量是学校事业发展的底气和基石，立德树人、诲人不倦的师道传承是郑工精神谱系中最为浓墨重彩的一笔。一代代郑工教师爱岗敬业、甘于奉献，以人格魅力滋润学生心灵，以学术造诣启迪学生智慧，培养了一批又一批优秀学子，推动学校不断实现跨越式发展。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显，国家的发展处于重要战略机遇期。习近平总书记曾经指出，“加快建设世界一流人才中心和创新高地”的重要战略目标，强调要更加重视人才自主培养，走好人才自主培养之路。高校是人才培养的“主阵地”，教师是人才培养的“主力军”。作为高校教师，在实现中华民族伟大复兴的关键时期，要切实肩负起“培根铸魂育人”的伟大使命，为培养更多堪当民族复兴重任的时代新人作出郑工人的贡献。

学校即将迎来教育部本科教育教学审核评估，这是学校发展史上的头等大事，与我们每位教职工息息相关。学校发展好了，办学实力和社会影响力提高了，我们才能更加心无旁骛地干事创业；反之，学校如果陷入发展瓶颈，我们每个人都会受到负面影响，甚至丢失工作机会。休戚相关，荣辱与共，是学校和教职工之间不变的关系；一荣俱荣，一损俱损，是我们都应有的清晰认知。所以今天在表达感谢与祝福的同时，我也想就教师的使命与担当、思考与行动和大家分享我个人的理解和思考。

最后，祝愿老师们工作顺利、吉祥安康、阖家幸福！
谢谢大家！

医路师魂：从临床到讲台的温暖传递

医学院教师 王宁

在这个日新月异、科技高速发展的时代，教育始终如一地保持着其最本质的使命——它是一场灵魂与灵魂之间的深情对话，是一场心灵深处最纯粹的碰撞与交融。我，作为一名曾经在新郑市人民医院临床一线的护理工作者，如今已然华丽转身，站在了三尺讲台之上，肩负起教书育人的崇高职责。这不仅是职业身份的转变，更是我人生道路上的一次深刻升华。我带着十一年的临床实践经验，怀揣着对护理事业的无限热爱，决心将这份宝贵的精神财富传递给更多的年轻人，让他们在我曾经奋斗过的热土上，播种下希望的种子，共同铸就护理事业更加辉煌的未来。

启程：从病房到教室的跨越
回首往昔，2010至2021年的十一年时光，犹如一幅波澜壮阔的画卷，在我心中缓缓展开。在那段岁月里，我有幸在新郑市人民

医院这个救死扶伤的前沿阵地，亲身经历了无数次的生死时速。急诊室的紧张忙碌、病房里的温馨守护，每一幕都深深烙印在我的记忆深处。我见证了生命的顽强与脆弱，感受到了护理工作的神圣与伟大。每一次轻柔地为患者擦拭汗水，每一次紧握患者的手给予他们力量，我都深知自己肩负的责任与使命。

然而，就在这日复一日的临床实践中，我逐渐意识到，护理工作不仅是一项技术活，更是一种情感的传递和心灵的交流。

教育，不仅仅是传授知识，更是点燃学生心中的希望之火，是塑造他们灵魂的过程。我开始深入思考，如何将自己丰富的临床经验与枯燥的理论知识相结合，让学生们在轻松愉悦的氛围中掌握扎实的专业技能，同时培养他们高尚的职业道德和深厚的人文情怀。我希望通过这些故事，能够激发学生们的同理心和责任感，让他们在未来的工作中，能够像对待亲人一样对待每一位患者。

为此，我不断探索和创新教学方法，引入情景模拟、案例讨论等互动式教学手段，让学生在亲身体验中感受护理工作的魅力和挑战。我希望通过这些努力，能够让学生们在未来的职业生涯中游刃有余地面对各种挑战和困难。

感悟：教育家精神的传承
在教学的每一个环节，我都倾注了满腔的热情和真挚的情感。我坚信，教育是以爱为基石的，没有爱就没有教育。因此，我在课堂上不仅传授知识，更注重培养学生的情感态度和价值观。我时常分享自己在人民医院的工作经历，那些关于生命、勇气、责任和爱的故事，让学生们感受到护理工作的温度和深度。我希望通过这些故事，能够激发学生们的同理心和责任感，让他们在未来的工作中，能够像对待亲人一样对待每一位患者。

同时，我也非常注重培养学生的实践能力和创新精神。我鼓励他们积极参与临床实践活动，勇于探索和创新护理方法和技术。我相信，只有具备了扎实的专业技能，又具备高尚医德的护理人才。我相信，通过我们的共同努力，一定能够培养出更多优秀的护理人才，为人类的健康事业作出更大的贡献。