



# 促进高质量充分就业

(习近平)



今天进行二十届中央政治局第十四次集体学习，内容是促进高质量充分就业，目的是结合学习贯彻党的二十大精神，总结新时代就业工作成就和经验，分析当前就业形势和面临的突出问题，研究促进高质量充分就业的思路和举措。

就业是最基本的民生，事关人民群众切身利益，事关经济社会健康发展，事关国家长治久安，我们党对此历来高度重视。党的十八大以来，党中央坚持把就业工作摆在治国理政的突出位置，强化就业优先政策，健全就业促进机制，有效应对外部压力、内部困难特别是新冠疫情带来的严峻挑战，城镇新增就业年均1300万人，城镇调查失业率保持较低水平，在14亿多人口的发展中大国实现了比较充分的就业，为民生改善和经济发展提供了重要支撑。在这个过程中，我们不断深化对新时代就业工作规律的认识，积累了许多经验，主要包括：坚持党对就业工作的全面领导，坚持把就业作为民生之本，坚持实施就业优先战略，坚持依靠发展促进就业，坚持扩大就业容量和提升就业质量相结合，坚持突出抓好重点群体就业，坚持创业带动就业，坚持营造公平就业环境，坚持构建和谐劳动关系，等等。这些经验十分宝贵，要长期坚持并不断丰富发展。

同时要看到，就业工作仍面临不少突出矛盾和问题。我国发展进入战略机遇和风险挑战并存、不确定难预料因素增多的时期，稳增长、稳就业的压力始终存在；人口发展少子化、老龄化、区域人口增减分化以及经济数字化转型等趋势对就业的影响逐步加深，结构性就业矛盾不断凸显；人民群众对高品质生活的需要日益增长，提升就业质量已经成为劳动者的迫切愿望。

党的二十大科学把握就业形势新变化，顺应人民群众新期待，着眼扎实推进高质量发展和全体人民共同富裕，作出了促进高质量充分就业的重大部署。在宏观层面，高质量充分就业主要包括就业机会充分、就业环境公平、就业结构优化、人岗匹配高效、劳动关系和谐等；在微观层面，高质量充分就业主要表现为劳动者不仅有活干，而且工作稳定、收入合理、保障可靠、职业安全等。当然，这是一个很高的要求，也是一个循序渐进的过程，必须尽力而为、量力而行；必须充分调动人民群众的积极性主动性创造性，引导大家依靠努力奋斗创造幸福生活，不能不劳而获、坐享其成。

促进高质量充分就业，是新时代新征程就业工作的新定位、新使命。要坚持以人民为中心的发展思想，全面贯彻劳动者自主就业、市场调节就业、政府促进就业和鼓励创业的方针，以推动高质量发展为基础，以实施

就业优先战略为引领，以强化就业优先政策为抓手，以深化就业体制机制改革为动力，持续促进就业质的有效提升和量的合理增长，不断增强广大劳动者的获得感幸福感安全感，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。这里，我着重强调5点。

第一，始终坚持就业优先。要坚定不移贯彻新发展理念，更加自觉地把高质量充分就业作为经济社会发展的优先目标，使高质量发展的过程成为就业提质扩容的过程，提高发展的就业带动力。因地制宜发展新质生产力，改造提升传统产业，培育壮大新兴产业，布局建设未来产业，完善现代化产业体系，努力创造更多高质量就业岗位。支持发展吸纳就业能力强的产业和企业，稳定和扩大就业容量。根据经济社会发展新趋势和人民群众高品质生活新期待，不断细化优化社会分工，大力发展新业态、新模式，积极挖掘、培育新的职业序列，开发新的就业增长点。要强化重大政策、重大项目、重大生产力布局对就业影响的评估，推动财政、货币、投资、消费、产业、区域等政策与就业政策协调联动、同向发力，构建就业友好型发展模式。

第二，着力解决结构性就业矛盾。人力资源供需不匹配，是当前我国就业领域面临的主要矛盾。解决这一矛盾，关键在于加快塑造素质优良、总量充裕、结构优化、分布合理的现代化人力资源。要适应新一轮科技革命和产业变革，科学研判人力资源发展趋势，统筹抓好教育、培训和就业，动态调整高等教育专业和资源结构布局，大力发展职业教育，健全终身职业技能培训制度，推进职普融通、产教融合、科教融汇，增强人力资源开发的前瞻性、针对性、有效性。完善供需对接机制，力求做到人岗相适、用人所长、人尽其才，提升就业质量和稳定性。加强宣传教育，引导全社会牢固树立正确就业观，营造“职业无贵贱，劳动受尊重”、“三百六十行，行行出状元”、“基层就业，同样出彩”等有利于就业创业的良好舆论氛围和包容社会环境，以择业新观念打开就业新天地。深入分析一些行业出现较大用工缺口的原因，找到有效补缺办法，从破解“有活没人干”入手，解决“有人没活干”的问题。

第三，完善重点群体就业支持政策。要坚持把高校毕业生等青年群体就业作为重中之重，开发更多有利于发挥所学所长的就业岗位，鼓励青年投身重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业创业，拓宽市场化社会化就业渠道，确保青年就业水平总体平稳。结合推进新型城镇化和乡村全面振兴，坚持外出就业和就地就近就业并重，多措并举促进农民工就业，着重引导外出

人才返乡、城市人才下乡创业。稳定脱贫人口务工规模和务工收入，防止因失业导致规模性返贫。加强对大龄、残疾、较长时间失业等就业困难群体的帮扶，落实就业援助措施，统筹用好公益性岗位，确保零就业家庭动态清零。做好退役军人、妇女等群体就业工作。

第三，深化就业体制机制改革。要充分发挥市场在人力资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，着力解决制约提升就业质量、扩大就业容量、优化就业结构的卡点堵点问题。完善就业公共服务制度，打造覆盖全民、贯穿全程、辐射全域、便捷高效的全方位就业公共服务体系，提高就业公共服务可及性和均等化、专业化水平。完善促进创业带动就业的保障制度，优化创业服务，提升创业质量。健全统一规范的人力资源市场体系，营造公平就业环境，坚决破除影响劳动力、人才流动的体制机制障碍，使人人都有通过辛勤努力实现自身发展的机会。

第四，深化就业体制机制改革。要充分发挥市场在人力资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，着力解决制约提升就业质量、扩大就业容量、优化就业结构的卡点堵点问题。完善就业公共服务制度，打造覆盖全民、贯穿全程、辐射全域、便捷高效的全方位就业公共服务体系，提高就业公共服务可及性和均等化、专业化水平。完善促进创业带动就业的保障制度，优化创业服务，提升创业质量。健全统一规范的人力资源市场体系，营造公平就业环境，坚决破除影响劳动力、人才流动的体制机制障碍，使人人都有通过辛勤努力实现自身发展的机会。

第五，加强劳动者权益保障。要健全劳动法律法规，规范新业态形态劳动基准，完善社会保障体系，维护劳动者在劳动报酬、休息休假、劳动安全、技能培训、社会保险和福利等方面的合法权益。加强灵活就业和新就业形态劳动者权益保障，扩大职业伤害保障试点，及时总结经验、形成制度。加强市场监管和劳动保障监察执法，有效治理就业歧视、欠薪欠保、违法裁员等乱象。

就业是家事，更是国事。各级党委和政府要把就业当作民生头等大事来抓，加强组织领导，健全制度机制，增强工作合力。要加快建构中国就业理论体系，积极讲好中国就业故事，有效提升我国在就业领域的国际话语权和影响力。

这是习近平总书记2024年5月27日在二十届中央政治局第十四次集体学习时讲话的主要部分。

来源：《求是》2024/21



# 鄭工學苑

勵學敦行 明理至善

郑州工业应用技术学院主办 河南省内部资料[省直]241号 2024年10月31日 第12期(总第272期) http://www.zzgyxy.com [内部资料 免费交流]

上下一心  
攻坚克难

## 云南省民办教育协会考察团莅校访问

10月28日，中国民办教育协会原顾问、云南省人民政府原副省长、云南省民办教育协会会长梁公卿，国家督学、全国高校设置评议委员会委员、云南省教育厅党组原副书记、副厅长、云南省民办教育协会会长邹平率云南省民办教育协会考察团一行莅校访问，聚焦学科专业建设、师资队伍管理建设、校企合作、产教融合与创新创业教育等维度，开展交流、探讨与互鉴。

河南省委教育工委专职副书记尹洪斌，河南省教育厅原巡视员、河南省民办教育协会会长任锋，河南省教育厅政策法规处（民办教育处）处长徐军保，河南省民办教育协会秘书长汤梅，河南省民办教育研究会副会长兼秘书长曹占武出席座谈会，河南省民办教育研究会常务副会长、郑州工业应用技术学院理事长谷建光携全体校领导、部分中层干部代表参加。座谈会由校长

闫兵主持。谷建光代表学校向远道而来的领导和来宾表示热烈的欢迎，向省委教育工委、省教育厅、省民办教育协会、省民办教育研究会各位领导的大力支持并亲临指导表示诚挚的谢意。并就学校历史沿革、学校治理、内涵建设、办学成果等作简要介绍。期待与云南到访的各高校一道，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，共同探索民办教育发展的新思路、新途径和新方法，保持发展定力，把握角色定位，加强内涵建设，共同为民办教育事业的发展作出应有贡献。

邹平对我校的建设发展成就给予高度评价，对学校治理、学科建设、师资队伍、产教融合等方面的创新探索和丰硕成果给予高度赞赏。他表示，河南是教育大省，在教育强省上持续发力，民办教育事业有了长足发展，民办教育结构布局日趋完善，民办

学校办学质量稳步提升，为云南省民办教育事业发展提供了良好的借鉴和参考。希望通过此次交流，进一步增进相互了解，共同推动民办高等教育事业繁荣发展。

尹洪斌代表河南省委教育工委、河南省教育厅对各位领导、专家和朋友的到来表示欢迎和敬意。并简要介绍了河南基本情况、教育工作情况和民办教育工作情况。他指出，当前全省上下正以全国教育大会精神为指引，深入实施“十大战略”，把教育、科技和人才摆在了突出重要的位置，准确识变、主动求变、积极应变，全力开创教育改革发展新局面，支撑经济社会高质量发展、中国式现代化发展。针对民办教育，省委省政府和省教育厅等有关部门从政策支持和特色引领等方面多措并举，提高民办教育管理能力和水平，服务好民办学校高质量、规范科学的发

展，服务好人民群众和经济社会发展的需要。他诚挚邀请各位专家多到河南的地方去走一走，多到民办学校去看一看，共同交流学习，帮助指导民办高校科学、健康发展，使教育事业能够更好、更健康、更科学地发展。座谈会后，考察团一行深入教学区，实地参观考察康复实训中心、智慧教室、河南省水环境与健康工程技术研究中心、体育场馆、大学生事务综合服务中心、实验实训中心、中加高尔夫学院等教育教学设施。

此次考察交流，搭建了两地民办高校教育领域沟通交流、互学互鉴的平台，共同探讨民办高校的发展之路。下一步，学校将坚持教育初心，坚持立德树人，奋力建设高水平应用型大学，实现教育链、创新链、产业链、专业链的深度融合，为服务民办教育事业发展作出更大贡献。

（文/杨莹、陈欢 图/席武林）

（文/杨莹、陈欢 图/席武林）

（文/杨莹、陈欢 图/席武林）



## 我校举行党的二十届三中全会精神宣讲报告会暨党委理论学习中心组（扩大）学习会



10月17日，我校在建工楼天健厅举行党的二十届三中全会精神宣讲报告会。学习贯彻党的二十届三中全会精神省委教育工委宣讲团成员、河南财经政法大学副校长朱金瑞宣讲党的二十届三中全会精神，在校校领导，中层干部，各学部（院）党政办主任、分团委书记，思政课教师、辅导员、学生代表参加会议。校党委副书记、副校长

吴杰霞主持报告会。

报告会上，朱金瑞以《以进一步全面深化改革开辟中国式现代化广阔前景——深入学习贯彻党的二十届三中全会精神》为题，从党的二十届三中全会的重大时代意义和深远历史影响、习近平总书记任党的二十届三中全会上的重要讲话精神、全面准确理解《决定》提出的进一步全面深化改革重大举措和以实际行动贯彻落实党的二十届三中全会精神等四个方面全面解读了党的二十届三中全会精神内涵，并强调要以党的百年奋斗历史经验为鉴，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，为奋力推进中国式现代化建设河南实践而努力奋斗。

吴杰霞表示，朱金瑞教授的报告站位高远、内容翔实、思想深刻，既有理论高度，又有实践效度，为我们准确把握全会重大意义、科学谋划学校发展作了一场宝贵的学习辅导。她指出，学习好贯彻好党的二十届三中全会精神，是当前和今后一个时期的重大政治任务，要以全会精神为指引，紧密结合学校实际，把全会精神转化为推动学

校改革发展的强大动力，为提高人才培养质量，更好地推动学校内涵式发展，服务经济社会发展作出新的更大贡献。

与会师生表示，专题辅导报告为深入学习贯彻党的二十届三中全会精神提供了权威解读和精准指导，要切实将思想和行动统一到党的二十届三中全会精神上来，凝心聚力、奋发进取，为推进强国建设贡献力量。

（文/陈欢 图/屈永基、席武林）







## 四川大学冯兵教授来校作“毛泽东战略思想与领导智慧”专题讲座

为进一步贯彻落实党的二十大精神，守正创新推动思政建设内涵式发展，10月25日下午，四川大学马克思主义学院冯兵教授应邀来校作“毛泽东战略思想与领导智慧”专题讲座。全体在校校领导、中层干部、马克思主义学院全体教师参加，校长闫兵主持讲座。

冯兵教授从毛泽东同志战略家的基本特点、独特的战略领导智慧、弱势处境独到的决策风格三个方面系统阐述了毛泽东战略领导智慧的形成过程，通过对一系列历史事件的回顾，

生动诠释了毛泽东同志在复杂多变的历史背景下，如何运用高超的战略眼光把握中国革命的方向。并结合高校工作实际阐释了毛泽东战略思想和领导智慧对高校领导方式与管理艺术的启发，特别是其全局观念、宏观视野、目标意识、规划能力、文学修养、哲学思辨，在新时代背景下仍然具有重要借鉴意义。

闫兵在主持讲话中指出，冯兵教授的讲座既有理论高度，又有实践指导，更深入地理解了中国共产党的光辉历程、伟大领袖的魅力与战略智

慧。在迎评建建的关键时期，全体领导干部要更好地树立大局意识、责任意识、担当意识，更好地谋划和开展工作，提升管理效率与水平，促进教育教学高质量发展。

(文/王晓 图/杨鑫月)



## 我校举办校友返校日系列活动



秋意渐浓时，桃李芬芳归。10月29日，我校举办“回首忆芳华，共聚谋发展”2024年校友返校日系列活动，来自五湖四海的校友相聚郑工，共同续写与母校的故事。校长闫兵，党委副书记、副校长王美英，副校长刘山玉、贾圣强，工会主席、校长助理高红艳出席，学生工作部、各学院班子成员以及优秀校友参加。

校长闫兵在校友会筹备动员大会上致辞，他向长期以来关心支持学校事业发展的各界校友致以衷心的感谢和热烈的欢迎。他指出，办学27年来，学校始终坚守为党育人、为国育才的初心使命，办学条件逐步改善，办学实力日益增强，办学效益不断提高。活跃在各行

业界的优秀校友，为母校赢得了良好的社会声誉，也为经济社会发展做出了积极贡献。他希望，广大校友都能够紧密依托校友平台，凝聚力量，传递精神，同频共振，守望相助，戮力同心，共创美好明天。

会上，高红艳作学校校友会筹备工作情况报告；刘山玉宣读《关于同意郑州工业应用技术学院校友会筹备成立的决定》；2010级优秀校友代表陈颖轩发言。

校友论坛上，五位优秀校友代表作主题分享，共叙情谊、共商发展、共话未来。

王美英在总结讲话中表示，站在新的历史起点上，要充分发挥校友联络

感情、交流信息、共同发展的重要作用，为母校的内涵建设和社会发展凝心聚力。

各学院还组织开展师生座谈交流、重温课堂、重温食堂味道、重温校园生活等系列活动。

此次校友返校日活动的举办，是学校发展史上的一件大事。学校将进一步筑强校友与学校发展共同体，织密与校友的联系纽带，寻找广大校友与学校在人才培养、科技创新、人才引擎等方面更多的合作契合点，助推校友个人发展与学校事业发展同频共振，合力谱写学校特色鲜明的高水平应用型大学建设的新篇章。

(文/崔会玲 图/刘彦君、杨鑫月)

## 我校学子在2024河南省诗词大赛决赛中喜获佳绩

近日，由河南省教育厅主办的“2024年河南省诗词大赛”决赛在信阳学院举行，我校学子表现出色，荣获团体赛二等奖，商学院学生李柏岑荣获个人赛季军。

活动启动以来，学生踊跃参与，积极备赛，全方位多角度夯实诗词功底、文学素养，在赛场上沉着冷静、

对答如流，充分展现了师生的风采和实力。

学校将以此为契机，鼓励学生积极参与校园文化活动，激发对优秀传统文化的热爱，探索传统文化在现代社会中的新价值，让传统文化在新时代焕发新的生机与活力，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人

才，为弘扬中华民族传统文化贡献力量。

(文图/李费腾)



## 我校学子在2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛河南省级赛中获佳绩

近日，由中国大学生计算机设计大赛河南省级赛组委会、河南省高等学校计算机教育研究会主办的2024年（第17届）中国大学生计算机设计大赛“高寻真源杯”河南省级赛结果揭晓，我校参赛学生谷俊珍、杨若兮、轩雁鹏获得省级二等奖，苏国庆、华大志、李家

浩、史小伟、代勇威、张龙飞、王浩迪、于迅、耿超杰获得省级三等奖。

中国大学生计算机设计大赛是全国普通高校大学生竞赛排行榜单赛事之一，旨在为国家培养德智体美劳全面发展的创新型、复合型、应用型人才服务。近年来，我校始终秉承“以赛促

学、以赛促教、以赛促创”的技能竞赛理念，将学科竞赛作为创新人才培养的重要手段，以学科竞赛为抓手，加强教育教学改革和创新实践能力培养体系建设，不断提升创新实践能力，培养更多高素质应用型人才。

(文/王柔)

## 我校秋季双选会顺利举行 为毕业生提供7000余岗位



10月26日，我校“预见未来，青春启航”秋季双选会在东校区图书馆广场顺利举行。中原华信集团人力与绩效中心总监李德彬，郑州工业应用技术学院党委副书记、副校长王美英，学生工作部部长陈晴晴及有关负责人现场调研指导。

此次双选会由就业与勤工俭学处精心组织，共吸引了省内外200余家企业参与，包括河南二建集团、牧原集团等名优企业，招聘岗位涵盖了计算机、互联网、文化传媒、通信、建筑工程等50个行业。2025届8000余名毕业生到会应聘。

双选会现场气氛热烈，秩序井然。王美英与用人单位深入交流，与应聘的同学亲切交谈，鼓励毕业生抓住有利时机积极就业。毕业生与用人单位积极沟通交流，投递简历踊跃。各大企业代表热情投入，耐心地向毕业生介绍企业的招聘岗位、薪资结构以及岗位发展前景等情况。双选会当天共30家企业举办专场宣讲与面试，初步达成签约意向850人，企业累计收取简历4000余份。

为了做好双选会保障服务，现场设置了简历面试指导站、就业创业政策宣讲站、就业创业信息咨询站、“码上就业”区等，引导协调、安全保障、咨询服务及企业等对接工作顺利进行。同时，为了提升本次双选会的成效，特别设置了智慧就业专区，包含8台基于支付宝、钉钉、1号直聘的刷脸求职机，力图实现真实透明、高效的职业招聘，确保学校就业活动的信息化服务质量提升。

此次双选会还充分利用集团办学优势，合力打造优质资源共享平台，搭建人才供需对接桥梁，特邀请新郑华信民生医院、河南新众康医药有限公司、华信民生养老公司等集团内部企业进校招聘，覆盖医药类专业，最大限度地提供了对口就业岗位，保障了内部人才资源的输送。

下一步，我校将以本次双选会为契机，积极响应国家及省市就业创业政策，深入总结经验，开拓创新思路，着力解决就业创业难题，促进2025届毕业生高质量充分就业。

(文/崔会玲 图/杨鑫月、屈永基)

## 新郑市青年创新创业分享会在我校举行



10月29日，由中共新郑市委人才工作领导小组办公室、新郑市科学技术局、新郑市人力资源和社会保障局主办，郑州工业应用技术学院承办的新郑市青年创新创业分享会在我校举行。新郑市委组织部副部长、市委编办主任王燕，新郑市科学技术局局长师俊杰，市委人才工作服务中心主任赵辉，新郑市科学技术局副局长张永祥，新郑市人力资源和社会保障局副局长尹伟炜出席，郑州工业应用技术学院党委副书记、副校长王美英，学生工作部部长陈晴晴，就业与勤工俭学处、工程训练与创新中心有关负责人，各学院党委书记和优秀校友参加。王美英主持分享会。

尹伟炜作政策宣讲，他表示将持续把促进高校大学生创新创业摆在突出位置，积极宣传创业政策，加大创业帮扶力度，推动更多大学生投身于创新创业的实践中，为城市发展注入新活力。

分享交流环节，优秀校友代表曹亚辉、赵炎博、李政分别结合自己的创业故事和职场经历分享了创业故事和职场感悟，并为同学们答疑解惑。

会后，与会嘉宾一行来到郑工众创空间参观指导。交流分享会构建了以创新创业为主题的交流平台，传递了创新创业各项政策措施，提供了宝贵的创新创业经验，为有创业理想的青年指引方向，同时为我校创新创业教育高质量发展打开了新视野。

(文/崔会玲 图/杨鑫月)



## 教育家——教育界灵魂引领者

外国语学院教师 赵梦帆

我们现在身处一个信息爆炸的时代，普通教育对于我们大部分人群来说已不再是稀缺资源，甚至是随处可见的资源，尤其对于大学生群体来说，不仅如此，他们还是形成了相对完整的人格和三观，有相对系统的价值评价体系的成年人。他们对于知识不再照单全收，而是有所批判，有所取舍。所以在人们的知识需求不断得到满足的信息时代，单纯的知识输出似乎已不能很好地满足学生的需求，也无法很好地体现教师的价值，或许我们更应该向学生输出的是使其终身受用的方法、观念乃至人生道理。

教育可以是知识的教育，传授知识和技能，但作为已然成年的大学生，需要的又何止是书本的知识和成绩单上冰冷的数字？

教育也可以是素质的教育，传授学生知识的同时，关注学生的综合发展。

但教育更应该是生命的教育。这样的老师就是我们所说的教育家了。他们对我们的教育更多的体现对我们精神的陶冶和人格的塑造。

我遇到过这样的一位老师，在我印象中，他生活俭朴，与世无争，甚至给人一种无欲无求的感觉，满满的书卷气，颇有古代寒门书生的气质。让我印象最深的一节课是他讲林语堂先生翻译的《浮生六记》，彼时他的表情、肢体、语调都是压抑不住的兴奋和激动。其中一句对女主人公芸的描述，我至今还清晰地记得：“时但见满室鲜衣，芸独体素淡，仅新其鞋而已。”也许对这么一句话，我们可能只会寻常扫过，不会做过多停留。但他讲到这里已经完全失控了，他捶胸顿足，忘情地发出诗人般的长叹，他说别人都是恨不得武装到牙齿，想要艳压群芳，而唯独芸不争不抢，全身素雅，只是换了一双新鞋。可见

芸的审美是与众不同的，或者说是更高级的，在别人都在做加法的时候，只有她在做减法，颇有现代所提倡的“less is more”的审美理念。老师非常感性，也非常真实，他不是我在授课，而是在分享。他因真实而可爱，因热爱而热情，我深受感染，且深深折服于他的人格魅力。这节课具体讲了什么翻译技巧我已经记不清楚了，它之于我的意义已经远远超出了知识的学习，更是文学上的熏陶和审美的培养。这样的老师就是我心目中的教育家！

作为一名资历尚浅的老师，我认为教育更像是一种教师毕生所追求的理想，因为需要时间和经验的积累，知识和阅历的沉淀以及历经喧哗与躁动之后的宁静与淡泊，这是一份来自岁月的馈赠，我们又有谁能与岁月抗衡呢？但至少可以把它当作我们职业生涯中的灯塔，引领着我们不断向其靠近。

巴特乐曾说过“教师的爱是滴滴甘露，即使枯萎的心灵也能苏醒；教师的爱是融融春风，即使冰冻了的感情也会消融。”不是索取，不是交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。这就是爱，有爱才有教育，因为爱才崇高，无私的爱，是教育的魂！爱是宽容，是鼓励，是言传身教，更是为之计深远。

“孔乙己的长衫”一度走红网络。他之所以能成为网络热词，就说明了这种现象普遍存在，引发了大众的共鸣。“孔乙己的长衫”代表着你的知识和学历，它本应成为你职场之路的敲门砖，你人生之路的垫脚石，你平步青云的天梯，但现在却成了很多大学生前进路上的绊脚石和挣脱不掉的枷锁。造成这种现象的原因固然是多方面的，有社会的因素，有个人的因素，也有学校教育的因素。“雪崩时，没有一片雪花是无辜的。”说到学校教育，作

## 德润身 文化人——躬行教育家精神

国际教育学院教师 赵翊华

至善。”至善内依止于天德良知，外依止于亲亲之家。《师说》指出“师者，所以传道授业解惑也。”德盛明道，方能传道；文显业精，方能化人。故人师，德润身，文化人，推己及人，躬行教育家精神。

先秦时期，孔子尚德：其弟子三千，贤者七十二，夫子独爱颜回，因其身在陋巷而不改其志。孔子周游列国，立志恢复周礼，重在以文化人，成为万世之师。

近代，为了救亡图存，形成“中学为体，西学为用”的教育理念。当今，面临百年未有之大变局，教育俨然成为这场变局的利器；广大教师是教育发展的第一力量，是为实现中华民族伟大复兴这场接力赛而不断输送优秀健儿的中坚力量。使命之崇高，非教育家不能胜任。作为人民教师，潜心教书育人、培根铸魂的职业生涯，就是不断以德润身、以文化人的平凡而又卓越的历程。

当今的学生享受网络信息技术带来巨大的便利，同时也深受网络世界鱼龙混杂的思想的影响，沉迷网络虚拟世界而不能自拔，特别是部分高校的大学生，他们经历了层层选拔进入高校，补偿中学辛勤付出的思想使得他们奋斗方向逐渐模糊，学习动力也日渐消退。于是，摆在我们面前的课题就是如何让这些青年将学习为修身进阶、如何教育他们将探索一生的天职视为人生追求。

如果学生淡漠了却忘了家国情怀，轻视了仁爱礼仪，模糊了学习奋进之本分，必然就会荒废岁月，把学习大业抛之脑后。为了避免这样的窘境，身为教师，首先就得了解学生。当今的世界：因材施教，才能带领个性鲜明的青年们朝着建设社会主义美好的未来方向发展，才能培养出无数热衷于实现中华民族伟大复兴的青年才俊。

要践行教育家精神，首先要充分理解我国教育家特有的师德师风与人格魅力：

《大学》有云“大学之道在明明德，在亲民，在止于

为传授知识的最重要的一环，我们有没有思考过自己的责任呢？社会是残酷的，职场是残酷的，在弱肉强食的丛林法则下，只有优胜劣汰。当然，我们都希望为社会培养出优秀的社会栋梁，可在僧多粥少的局势下，必然会有淘汰，那么那些临时被淘汰的学生难道就是现代教育的牺牲品吗？孔乙己的长衫，一部分变成了胜利者披荆斩棘之路上的铠甲，一部分却变成了失败者铩羽而归之后的枷锁。我想这并不是教育的目的，教育不应该是功利性的，学历和知识从来都不应该是枷锁和桎梏，我们在培养优胜者的同时，我们的教育更不应忽视的在学生面对逆境的时候如何自处，面对淘汰的时候如何从所受到教育中汲取养分，调整心态，过好自己的人生。我们培养出来的学生要有敢于穿上长衫的自信，也有脱下长衫的勇气，在人生道路的选择上拥有自由选择的洒脱和从容，而不是面对困境时被这身长衫束缚住，骑虎难下。

在商场上，有兼济天下的企业家，也有唯利是图的商人；在政坛中，有心怀天下的政治家，也有玩弄权术的政客；在我们的教育领域，有德高望重的教育家，也有兢兢业业的教书匠。但在当今时代，我希望我能做的不仅仅是用知识浇灌学生，也能对学生的人格、品质、理想、信念乃至人生产生有益的影响。受限于教育程度、环境、理想、格局等各种主观因素，并非每个教师都能成为教育家，但至少我们可以因为仰慕和理想而有意识地向其学习，向其靠近，哪怕能学到其万一，之于自己，之于学生，都是一种莫大的幸福吧。

最后，我想借用一下西汉史学家司马迁赞颂孔老夫子的一句话作为今天演讲的结尾：“‘高山仰止，景行行止’虽不能至，然心向往之。”

的——都难以谋得一份体面的工作，更不太可能用以改变自己的命运。况且各种学习干扰因素太多，诸如，网络游戏、视频，即便有心远离这些电子设备，吃饭生活都成了问题，更不必说还有各类信息等待处理。

学生对生活和未来有这样或那样的担忧，说明他们有忧患意识，应当给予肯定；但是这些的担忧不是懒惰的理由，而是奋进的基石。认为学习就必须以体面的工作作为回报，是对我们优秀传统文化的无知，对人生哲理的浅薄；多少英雄感动世人的是他们身上的凛然正气，是他们的激人奋进的精神，是他们舍生取义的果敢。文天祥蹈汗青的是他的民族气节，而非他的宰相职位；袁隆平爷爷受全世界人民的爱戴是因为他带领自己的团队解决了亿万人民吃饭的问题，这跟袁爷爷的工作体面性没有丝毫关系。认为面对诱惑无法摆脱的，是品德修养尚未达标。因此，孔子誉颜回“贤哉，回也！居陋巷，人不改其乐，贤哉，回也！”

学生日渐忘却自己的文化而不自知，这是他们学习倦怠的开始，是教育工作耳畔最响彻的警钟！为了教育事业欣欣向荣发展，为了安邦定国的大计稳步实施，每一位教师需要把德润身，文化人作为自己为教育事业奋斗的起点，也将其视为倾尽一生追求的终点，一路躬行，便是教育家精神的播撒，是教师职业最重要的成果密码！

民族的希望寄托在青年奋进的步伐上；民族的灵魂体现在德才兼备的青年才俊身上；为了祖国和民族未来，我们心甘情愿做一辈子的教育工匠！